# BITACORÁ AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PRE-JARDIN A ABRIL DEL 2026

Durante el presente mes, se desarrolló una bitácora pedagógica centrada en el bienestar, los intereses y las necesidades de los niños y las niñas, propiciando experiencias significativas y enriquecedoras para su desarrollo integral. A lo largo de este mes, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en diversas actividades diseñadas de manera intencionada, permitiendo que cada experiencia respondiera a sus ritmos de aprendizaje, gustos e intereses particulares.

Se priorizaron espacios tranquilos y momentos libres, en los cuales los niños y las niñas pudieron explorar, expresarse y actuar con mayor seguridad y confianza, evitando sentirse cohibidos. Estos ambientes favorecieron la participación espontánea, la creatividad y la construcción de vínculos positivos tanto con sus compañeros como con su docente.

De igual manera, se fortalecieron valores fundamentales como el respeto dentro del aula, promoviendo relaciones basadas en la empatía, la escucha y la sana convivencia. Asimismo, se abordaron aspectos relacionados con el autocuidado y el amor propio, incentivando en los niños y las niñas el reconocimiento de sí mismos, el cuidado de su cuerpo y la valoración de sus emociones.

En cuanto al desarrollo motor, se implementaron diversas experiencias pedagógicas que contribuyeron al fortalecimiento de la motricidad fina, a través de actividades como el rasgado, el ensartado, la manipulación de materiales y la expresión artística. Paralelamente, se trabajó la motricidad gruesa mediante juegos de movimiento, ejercicios de equilibrio y dinámicas corporales que favorecieron la coordinación y el control del cuerpo. También se promovió la coordinación óculo-manual, permitiendo a los niños y las niñas mejorar la precisión y el control en sus movimientos.

El docente acompañó de manera cercana y respetuosa cada proceso, reconociendo los intereses individuales y potenciando las habilidades de cada niño y niña, generando un ambiente de aprendizaje significativo y afectivo.

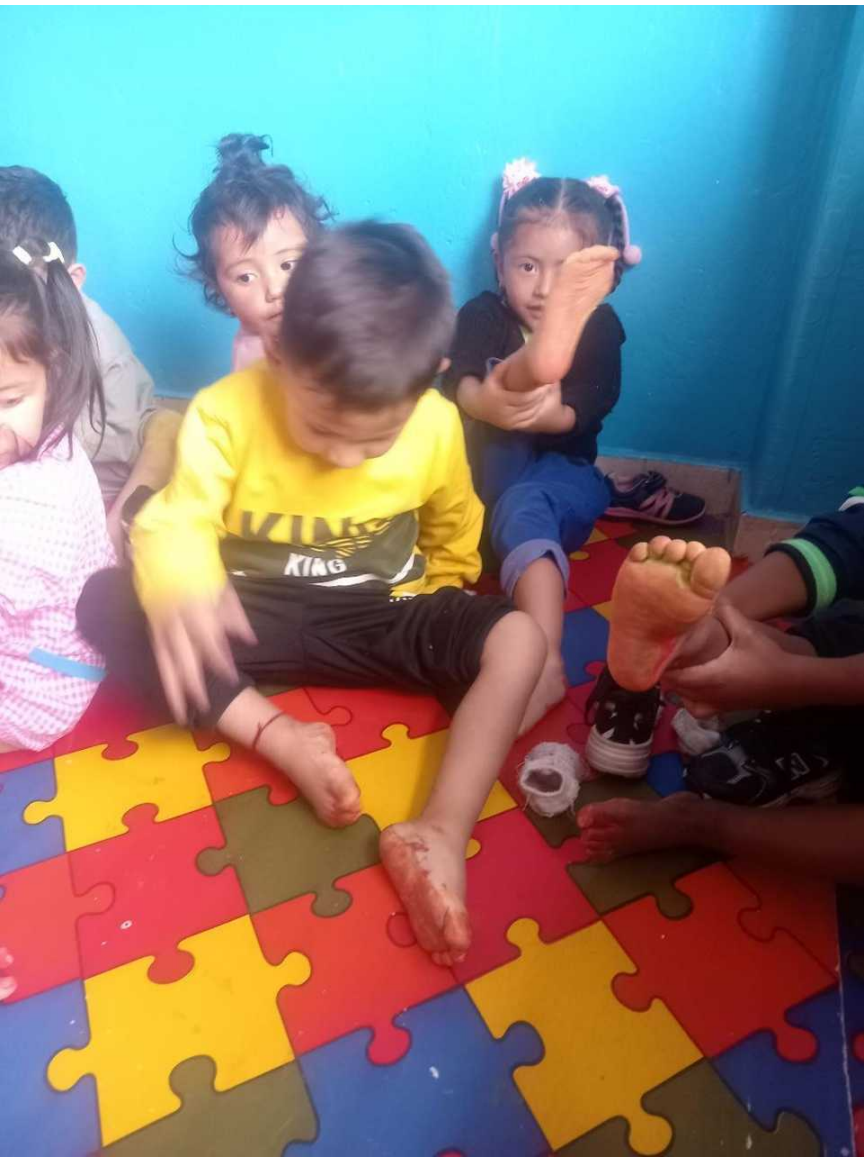
En general, este mes se caracterizó por experiencias enriquecedoras que favorecieron el desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo no solo sus habilidades motrices, sino también sus competencias socioemocionales y su autonomía.





Disfrutan de experiencia que implique utilizar materiales como pintura y copitos de algodón, fortaleciendo así su motricidad fina y coordinación óculo manual.

Les gusta sentir la textura de la pintura permitiéndoles crear figuras, garabatos, dándoles un significado a sus creaciones artísticas.







Se quiso trabajar esta experiencia con los niños y las niñas para fortalecer su motricidad, el reconocimiento corporal y la seguridad en sí mismos, generando un ambiente de confianza, disfrute y aprendizaje significativo donde el juego y la exploración fueron protagonistas.

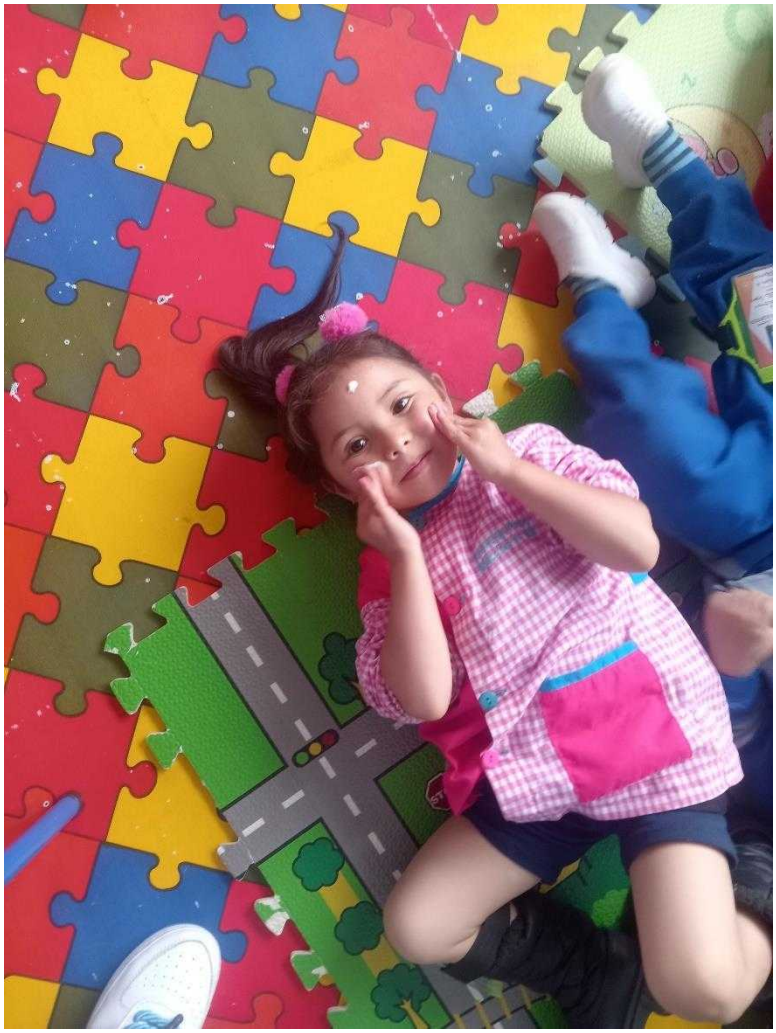




Los niños y las niñas participaron con gran entusiasmo en una nueva técnica de pintura utilizando sus pies, una experiencia que despertó su curiosidad y creatividad. A través de esta actividad, tuvieron la oportunidad de explorar diferentes sensaciones, reconociendo la textura de la pintura y disfrutando del contacto directo con el material.

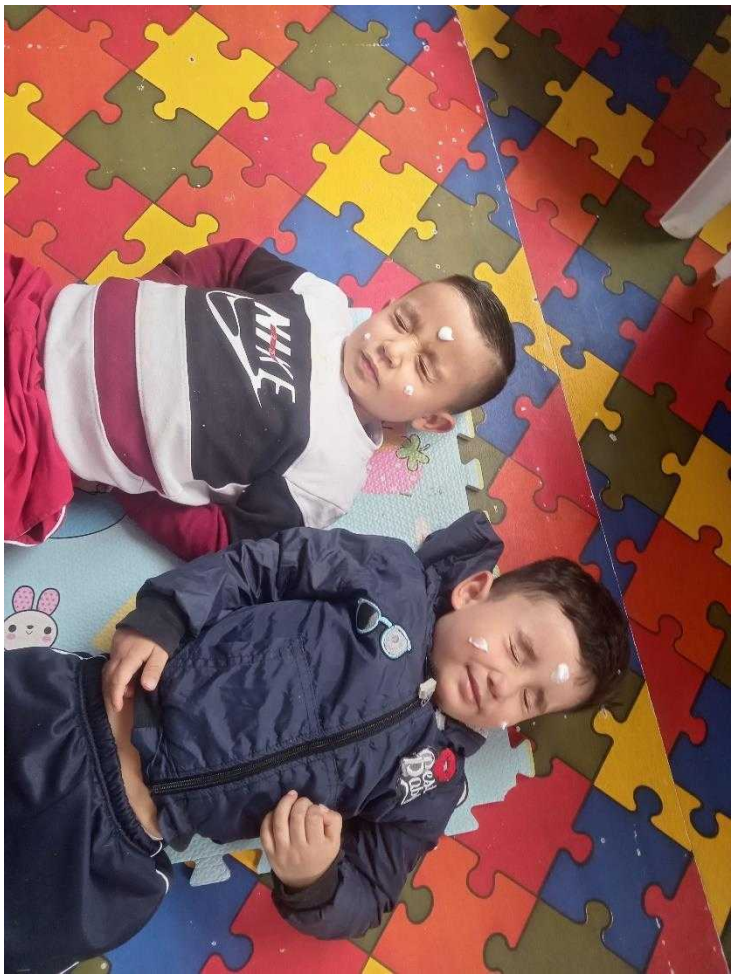
Durante la experiencia, se evidenció alegría, asombro y participación activa, ya que cada uno de los niños y las niñas expresando libremente sus ideas y emociones a través de sus creaciones.

Los niños y las niñas disfrutan de las experiencias pedagógicas orientadas al autocuidado, el amor propio y el respeto, ya que les brindan espacios para reconocerse, valorarse y relacionarse de manera positiva con los demás.





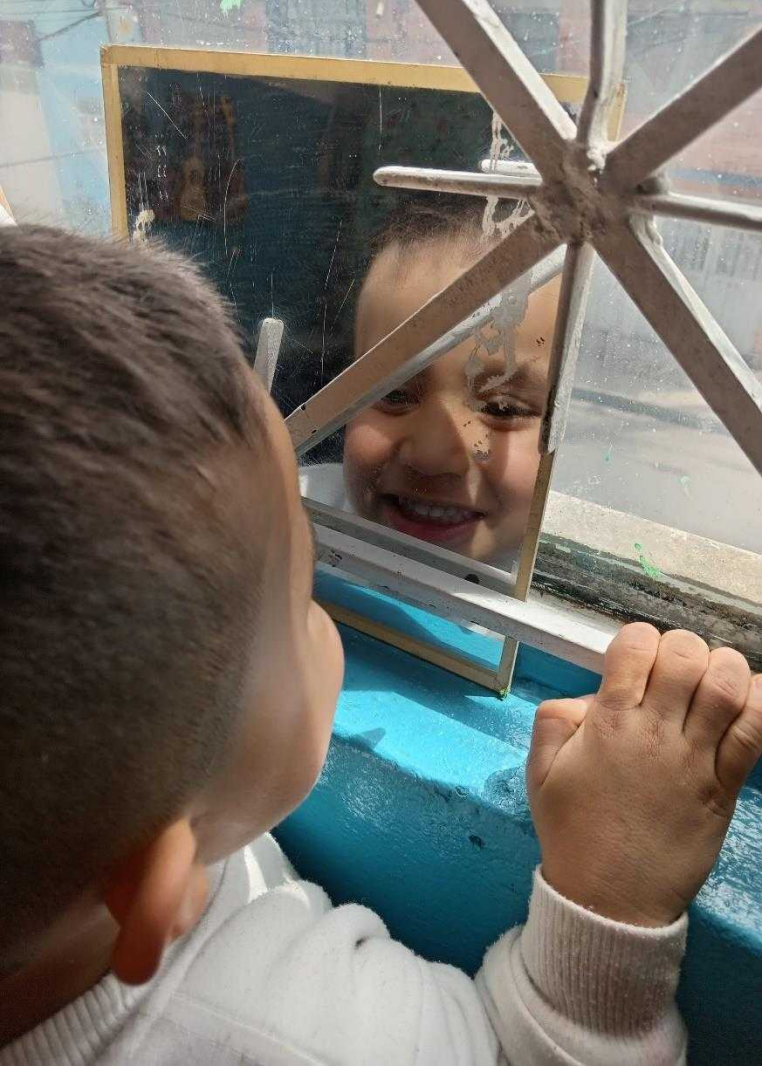
A través de actividades significativas, aprenden la importancia de cuidar su cuerpo, expresar sus emociones y fortalecer su autoestima.

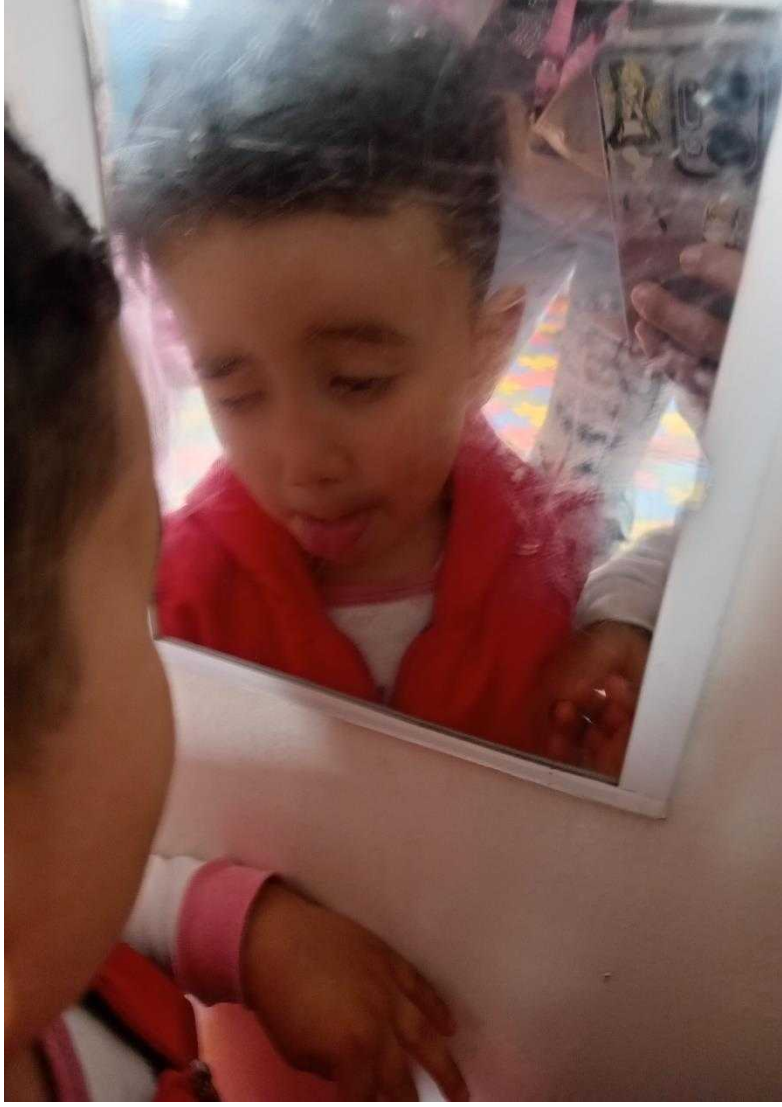


Generan espacios de relajación y tranquilidad que favorecen el bienestar emocional, permitiéndoles sentirse seguros, escuchados y en calma

Durante estas experiencias, los niños y las niñas participan con agrado, desarrollando actitudes de respeto hacia sí mismos, hacia sus compañeros y hacia su entorno, consolidando así bases importantes para su desarrollo integral.







Los niños y las niñas disfrutan de las experiencias pedagógicas en las que se trabajan las emociones, ya que les permiten reconocerse y expresarse de manera libre y espontánea. A través del uso de espejos, pudieron observar sus gestos y expresiones faciales, identificando diferentes emociones como la alegría, la tristeza, el enojo y la sorpresa.

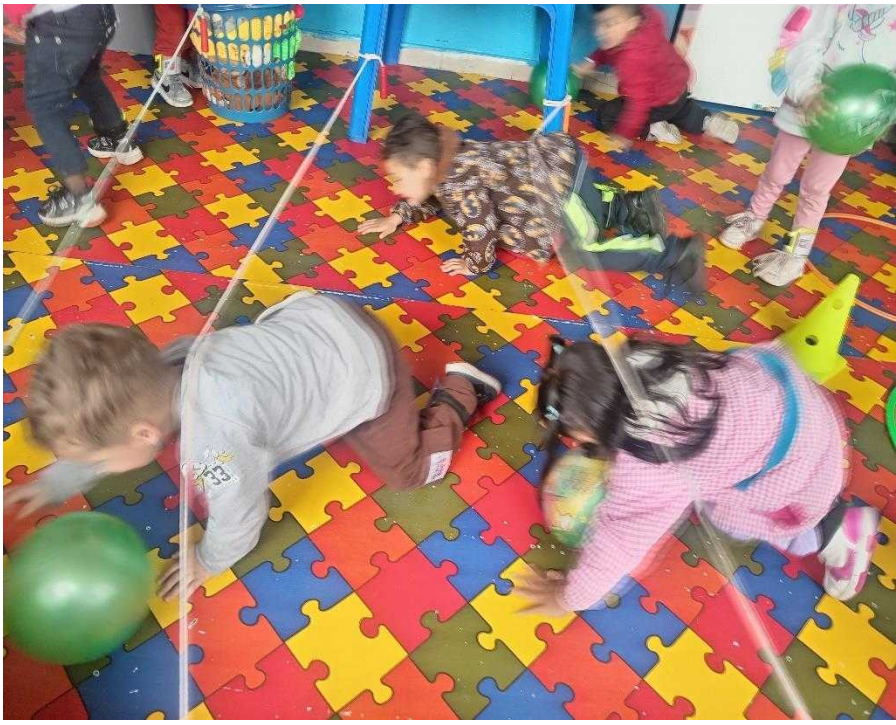




Logan y Santiago utilizó buena técnica en su motricidad fina, creando puntos, líneas y corazones. Estuvieron siempre dispuestos a participar activamente de la experiencia pedagógica.







Los niños y las niñas disfrutan de manera significativa las experiencias pedagógicas que implican circuitos y recorridos con obstáculos, ya que les permiten explorar, moverse y descubrir sus propias habilidades. A través de estas actividades, participan con entusiasmo, mostrando interés por superar cada reto que se les presenta, fortaleciendo su confianza, autonomía y motricidad gruesa.